

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад № 115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и  
обучения» Советского района г. Казани

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 3  
от «25» марта 2023 года

Утверждаю:  
заведующий «Детский сад № 115  
Г.Р. Исламова  
приказ № 30  
от «30» марта 2023 года



## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и  
обучения» Советского района г. Казани  
за 2022 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Основные показатели	Информация
Полное наименование ДОУ	Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №115»
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	420083, Республика Татарстан, город Казань, улица Александра Курынова, д.8
Телефон детского сада	8(843)590-25-55; 8(843)590-25-56
Электронный адрес	mbdou.115@tatar.ru
Сайт детского сада	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page3944692.htm/main-news">https://edu.tatar.ru/sovetski/page3944692.htm/main-news</a>
Дата ввода в эксплуатацию	11.10.2019 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	№ 10479 серия 16Л01 № 0006674 от 12.03.2020 г.
Устав	Утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казань от 24.07.2019г. № 1284/КЗИО-ПК
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань -МКУ «Комитете земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани -МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Учредительские документы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.08.2019 г. ОГРН 1191690063707 ИНН 1660333872 КПП 166001001</li> <li>-Свидетельство ЕГРЮЛ - от 05.08.2019г. № 1191690063707</li> <li>-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления № 2107/КЗИО-пк от 27.12.2019</li> <li>- Свидетельство о государственной регистрации права на землю – договор безвозмездного пользования от 03.02.2020</li> </ul>
Заведующая	Исламова Гузель Рамилевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Советского района г. Казани (далее МБДОУ «Детский сад № 115») является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

МБДОУ «Детский сад № 115» расположено в жилом районе города Казани (Жилой Комплекс Светлая Долина). Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 115»:

- рабочая неделя – пятидневная, выходной – суббота, воскресенье;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00 часов;
- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

Общая площадь здания 6210,5 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых для проведения образовательной деятельности – 2317,1 квадратных метров.

Площадь земельного участка составляет 2932 квадратных метров. На территории расположены прогулочные участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка.

Безопасность детей обеспечивается ограждением территории забором.

Проектная мощность здания рассчитана на 340 мест. Фактическая наполняемость в 2022 году - 425 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Общее количество групп – 17, в том числе 3 группы для детей с нарушениями общего речевого развития и 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

<b>Наименование групп</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Возраст детей</b>
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	0	2 - 3 года
Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста	3	3 – 4 года
Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста	3	4–5лет
Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	1	5–6лет
Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	7	6–7лет
Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (логопедическая)	3	5-7 лет

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МБДОУ «Детский сад № 115» строятся на договорной основе.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 115» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 115» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №115» стал обладателем гранта - «По сохранению и развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан».

МБДОУ «Детский сад №115» является стажировочной площадкой:

- городской инновационной площадки по теме: «Технология продуктивного чтения-слушания как инструмент развития предпосылок читательской компетентности у детей дошкольного возраста (с 2020 года и по настоящее время, приказ ИКМО УП № 784 от 27.11.2020 года);

Педагоги и воспитанники детского сада стали лауреатами и дипломантами различных конкурсов: конкурс чтецов «Звездный билет» (2022); «Джалиловские чтения» (2022, 2023); Салават купере «Туган телем» (2022); «Татар малае – Татар Кызы – 2022» (2022), «Юный экскурсовод» (2023); «Сэлэтле бэлэкэч-2023» ; «Видеовизитка ОУ» (2022); «Бережем природные ресурсы» (2022); «Эти белән бергә» (2022); «Воспитатель года – 2022 и 2023» Конкурс среди педагогов в рамках года родных языков и народного единства (2022); «Юный айтишник» (2022); «Мама – солнышко мое» (2022), «Мама – это счастье» (2022); конкурс детского творчества «Росинка» (2022); конкурс детского творчества «Умелые руки» (2022); конкурс детского творчества «Новый год к нам идет» (2022); «Кукла – как отражение времени» (2022); «Таланты уездного города» (2022); «Психология без границ» (2022); Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж» (2023); Республиканский конкурс «Сказки всего мира» (2022); Шаян ТВ «Тукай оныклары» (2022); «Туган тел фест» (2022); «Язык предков» (2022); «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья» (2022), «Семейный букроссинг» (2023), «Сказка в чемоданчике» (2023).

По результатам независимой экспертизы сайта открытого межрегионального конкурса детский сад № 115 вошел в список «100 престижных детских садов России».

Участвуем в совместном проекте Республиканского союза отцов по теме: «Сохраняя традиции идем вперед» (2022г. по настоящее время).

Были проведены:

Городской семинар для воспитателей татарского языка «МИРАС» (2023г.).

Республиканский семинар совместно со Всемирным конгрессом татар по теме: «Воспитание и обучение детей на примере национальной культуры и традициях» (2023г.)

Участвуем в проекте «Школа осознанного родителя», выпустили одну группу родителей, каждому участнику был вручен Сертификат об успешном окончании школы осознанного родителя по программе «Азбука счастливой семьи».

Исламова Г.Р. заведующая является Лидером школы осознанных родителей «Азбука семьи» и имеет Сертификат.

## **II. Система управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад № 115» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад № 115» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В системе управления МБДОУ «Детский сад № 115» созданы механизмы, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Сформированы следующие коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется положениями:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников Учреждения,
- Родительское собрание.
- Представительным органом работников является первичная организация (ППО).

Определяя организационную структуру МБДОУ «Детский сад № 115», мы определяем полномочия и ответственность работников, а так же правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали для достижения основных задач:

-модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

-обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих интересам детей и запросам родителей;

-стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;

-привлечение родителей к сотрудничеству по всем вопросам развития детей.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 115».

### **3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 115» строится на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155);
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 115» (на основании примерной одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему развитию. Протокол №2/15 от 20.05.2015г.).
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 115».

Образовательная деятельность ведется на русском языке в 14 группах, в 4 группах на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 115» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Непосредственная образовательная деятельность в группах организуется в соответствии с учебным планом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении расписания непосредственной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В соответствии с федеральными государственными стандартами обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 115» используются различные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.



Информационные технологии используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 115» не задают. Учебной перегрузки нет. Дополнительное образование детей на 2022 год 329  
Результаты готовности выпускников 226 человек.

#### 4. Качество кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 115» укомплектован кадрами на 83 %.  
Педагогический коллектив ДОУ составляет 29 человек.

№	Наименование должности	Количество
1	Старший воспитатель	2
2	Воспитатель	20
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог-психолог	1
6	Воспитатель по обучению татарскому языку	1
7	Учитель - логопед	2
	Итого:	29

Высшее образование имеют 26 педагогов. (92%)

По категорийности педагоги распределились следующим образом:

Высшая категория – 3 педагог, 1 категория – 10 педагогов, остальные - сзд.



## Стаж работы педагогических работников

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15	Свыше 15 лет
6	4	3	5	11

В условиях модернизации современного дошкольного образования педагоги используют инновационные технологии и методики дошкольного образования. На базе МБДОУ «Детский сад № 115» открыта инновационная площадка по апробации и внедрению «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 115» направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для реализации этих задач МБДОУ «Детский сад № 115» используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, работа творческих групп.

Активно применяется проектный метод. В 2021- 2022 году начали свою реализацию долгосрочные проекты «115 добрых дел», «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!», «Родители-не зрители», «Без Бергэ», Музей по сохранению национальных традиций «Бабушкин сундук», Школа осознанного родительства.

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, смотры, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Педагоги участвуют в работе районных, городских, республиканских, всероссийских методических объединений, конкурсах на уровне детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2022 году 6 педагогических работника прошли переподготовку по специальности «Методика дошкольного образования».

**Вывод:** мониторинг педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад №115» показал, что педагогический коллектив только формируется. Несмотря на высокий уровень образованности, педагогам не хватает практических умений. У большинства педагогов имеется достаточный творческий

потенциал, который проявляется при организации конкурсных мероприятий на уровне детского сада.

## **5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 115» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МБДОУ «Детский сад № 115» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Самообследование информационного обеспечения показало, что:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

- с целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), стабильно функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 115», на котором размещена информация, определённая законодательством.

- с целью осуществления взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 115» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта;

- цветовой песочный планшет.

Создана современная информационно-техническая база:

- групповые комнаты оборудованы магнитофонами, ноутбуком;
- музыкальный зал оснащен радиосистемой, электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком;
- зал для творческих занятий - электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком;
- спортивный зал оснащён музыкальным центром;
- полилингвальный кабинет имеет мультимедийный проектор, интерактивную доску, ноутбук, музыкальный центр;
- зал для логопедических занятий оснащен мультимедийным проектор, интерактивную доску, ноутбук, музыкальный центр;
- кабинет учителя логопеда имеет компьютер и наборы Фребеля;
- кабинет педагога-психолога оснащен компьютером, столами по песочной терапии, видеокамерой;
- методический кабинет оборудован компьютером, имеется принтер, МФУ.

-кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, ксерокс, сканер.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вся работа в МБДОУ «Детский сад № 115» строится на открытости и доступности. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость образовательной организации, являются сайты и публичные доклады, цель которых заключается в информировании и получении обратной связи. Вся информация опубликована на официальном сайте учреждения <https://edu.tatar.ru/sovetski/page3944692.htm/main-news>.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение пополняется, но еще не полностью соответствует условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

## **6. Качество материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 115» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Требования пожарной безопасности выполняются в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Территория МБДОУ «Детский сад № 115» предназначена для организации прогулок, игр, занятий и досуга воспитанников, как в летнее, так и в зимнее время.

Каждая из 17 групп имеет отдельную игровую площадку, на которой расположены веранда, песочница (с крышкой), малые архитектурные формы и другое оборудование в соответствии с возрастом детей. Для организации двигательной активности имеются спортивная площадка и для наблюдения за природой установлена метеостанция.

Оборудованы следующие помещения:

№	Помещения	Количество
1	Групповые ячейки	17
2	Музыкальный зал	1
3	Зал для творческих занятий	1
4	Полилингвальный кабинет	1
5	Зал для логопедических занятий	1
6	Кабинет учителя-логопеда	2
7	Кабинет педагога-психолога	1
8	Физкультурный зал	1
9	Методический кабинет	1
10	Кабинет заведующего	1
11	Кабинет секретаря	1
12	Пищеблок	1
13	Медицинский блок	1
14	Прачечная	1
15	Лега мастерская	1
16	Зал для занятий ИЗО	1

Пищеблок расположен на первом этаже, имеет все необходимые помещения, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организована система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ «Детский сад № 115»: имеется физическая охрана в ночное время, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-34 камеры, из них: 13 штук - наружных и 21 внутри помещения. Мониторы установлены на пункте охраны – 2штуки, срок записи не менее 30 суток.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, раздевалку, спальню, умывальную и туалетные комнаты, мойку. При создании

развивающей предметно-пространственной среды в игровой воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ «Детский сад № 115» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности:

- в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность;

- в дошкольном возрасте - игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 115» выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Необходимо продолжить работу по созданию центров развития в групповых помещениях и их наполняемостью.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 115» будет осуществляться на основании «Положения о внутренней оценке качества», разработанного в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности, на основе которого мы будем принимать управленческие решения и проводить корректировку принятых ранее решений.

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Критерии и показатели мониторинга:

- качество условий (в соответствии с ФГОС ДО);



-качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);

-качество результата (освоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Для сбора, обработки и накопления информации будем использовать разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность доступность, непрерывность.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОУ, дни открытых дверей, мастер-классы, индивидуальные консультации и т.д.).

В результате проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 115» необходимо: при планировании работы на следующий отчетный период, учесть выводы по каждому разделу.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	425 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	425 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	425 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	425 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	425 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	48 человек/12%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5093 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/15%
1.8.1	Высшая	1 человек/4%
1.8.2	Первая	10 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/ человек/100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/41%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 26%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 425 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:



Г.Р. Исламова